

Конспект НОД во второй младшей группе «Малышок» «Фрукты. Груши для Мишки»

Автор: Павлова Светлана Александровна



Цели:

- Закрепить знания о разных видах фруктов, как они называются, как выглядят, где растут.
- Побуждать выбирать и называть предмет.
- Упражнять в навыках работы пальчиковыми красками методом тычка.
- Закрепить знание о цвете.
- Воспитывать интерес к творчеству.

Оборудование: игрушка-мишка, муляж фруктов (яблоки, груши, апельсин, банан, виноград, иллюстрации с изображением груш, мольберт с магнитами, альбомная бумага с готовым шаблоном нарисованной груши с листочками, пальчиковая краска желтого, красного и зеленого цветов, влажные салфетки.

Предварительная подготовка: рассматривание иллюстраций на тему «Фрукты», чтение стихов по теме, беседы о полезных свойствах фруктов.

Ход занятия:

Ребята садятся на стульчики полукругом перед воспитателем. В центре полукруга ставится маленький столик (в дальнейшем на него ставится корзинка с фруктами).

В:- Ребята смотрите, к нам сегодня в гости пришел мишка. Давайте с ним поздороваемся!

Д:- ответы детей.

В:- Мишка, а что же ты нам принес в корзиночке? Да это же целая корзина фруктов! Ребята, давайте посмотрим, какие фрукты принес нам мишка.

Воспитатель достаёт из корзины по одному фрукту и показывает его ребятам. Дети отвечают на вопросы воспитателя: как называется фрукт, какой он формы, какого цвета, где растет. Воспитатель объясняет, что фрукты – это сочные съедобные плоды, которые в основном растут на деревьях. Интересуется у детей, какие фрукты они любят.

В:- Какие вы все молодцы! Как много Вы знаете о фруктах! А знаете, что фрукты не только вкусные, но и полезные!

Воспитатель читает стихотворение Шорыгиной Т. :

Знают взрослые и дети:

Много фруктов есть на свете!

Яблоки и апельсины,

Сливы и мандарины,

И бананы, и гранаты

Витаминами богаты.

В:- Ребята, много фруктов принес нам мишка, а вот только груши он забыл принести. Давайте мы с Вами вместе нарисуем груши для нашего мишки! А рисовать мы будем не просто кисточкой, а пальчиками!

Перед началом работы, воспитатель показывает иллюстрации с изображением груш. Проговаривает с детьми, какого цвета бывают груши, листья. Читает шуточное стихотворение Фокова Г. :

Рисовал с натуры грушу -

Не закончил натюрморт.

Грушу я так быстро скушал,

Потому что вкусный сорт.

Воспитатель предлагает ребятам сесть за столы. Раздает детям альбомный лист бумаги с уже готовым нарисованным контуром груши с листочками и предлагает раскрасить его пальчиковыми красками методом тычка.

После выполнения работы, воспитатель с детьми любят, как красиво они раскрасили груши для мишки.

В:-Ребята, смотрите какие у нас получились красивые, спелые, сочные груши! А давайте Мишке, за то, что он нам принес много фруктов, подарим корзинку с грушами!

Ребята приносят из уголка сюжетно-ролевых игр («Магазин») груши, складывают их в корзинку, которую приготовил воспитатель, и дарят мишке.

Воспитатель читает стихотворение Дулепина Ю. :

Говорит нам Луша:

-У меня есть груша!

Вкусная, садовая,

Сладкая, фруктовая,

Сочная, большая,

Соком наливная,

Полезная, красивая,

Немножечко червивая,

Сахарная, спелая,

Желтенькая, зрелая.

Вот какая груша!

Даже жалко кушать.

Мишка благодарит детей и обещает к ним еще прийти в гости!

